

## HINDI RHYME

आओ बच्चों पाएं ज्ञान  
स्वर, व्यंजन की करें पहचान :

स्वर

अ से अनार, आ से आम, हम करेंगे अच्छे काम।

इ से इमली, ई से ईख, गुरुजनों की बातें सीख।

उ से उल्लू, ऊ से ऊन, बहुत सुन्दर है देहरादून।

ऋ से ऋषि, बड़े ज्ञानी, संत सुनाये उनकी वाणी।

ए से एड़ी, ऐ से ऐनक, हम बनेंगे अच्छे सैनिक।

ओ से ओखली, औ से औरत, एकता गुण हमारे गौरव।

अं से अंग, अः से आः, मिलन भरी है इनमें भरपूर।

चाँद सितारे हैं बहुत दूर, अच्छे काम करेंगे जरूर।

व्यंजन

क से कमल, जल में खिले, ख से खा, के पंख हिले

ग से गगन, फूलों भरा, घ से घास, का रंग है हरा

ङ से तो सदा खाली, कितनी है यह बात निराली

च से चाँद, गगन में, छ से छाता, बरसात में खुले

ज से जल, मिटाए प्यास, झ से झण्डा छू आकाश

व्यंजन (क्रम जारी)

ञ तो रहे सदा खाली, कितनी है यह बात निराली

ट से टमाटर, चेहरा लाल, ठ से ठग, लूटे सब माल

ड से डमरू, ढ से ढोल, ढोल है गोल मटोल

ण तो रहे सदा खाली, कितनी है यह बात निराली

त से तारा, रात में चमके, थ से थाल में सिक्के चमके

द से दवात, स्याही भरी, ध से धरती, है बहुत बड़ी

न से नानी, सुनाए कहानी, प्यारी नानी बड़ी सयानी

प से पतंग, उड़ते आकाश, फ से फल, में भरी मिठास

ब से बतख, जल में चले, भ से भालू, जंगल में पले  
म से मकान, मं करे आराम, आए मेहमान, करें सम्मान।  
य से यज्ञ, करें हर रोज, र से रथ, में उड़ाओ मोज  
ल से लड्डू, घूमे गोल, व से वीणा के मीठे बोल  
अच्छी बातें हैं अनमोल, ज्ञान की बातें हैं अनमोल  
श से शरबत, प्यास बुझाए, ष से षट्कोण की छः: बुझाएं  
स से सपेरा, बीन बजाएं, स से सपेरा सांप दिखाए!  
ह से हाथ करें, सब काम, हाथ जोड़ करें प्रणाम  
क्ष से क्षत्रिय, बड़े बलवान, त्र से त्रिभुज, को हो निर्माण।  
ज्ञ से ज्ञानी, बड़े विद्वान, देकर शिक्षा करें कल्याण।

DAV POLICE PUBLIC SCHOOL, HISAR

Class – L.K.G

Subject – English

Term – I (April to August)

Fun with English – Pg nos. 12 to 35

Integrated Activity book – Pg nos. 9 to 16

Topics:

1. Identification of (a to j)  
(ORAL+ WRITTEN)

2. Recognise phonetic sounds (a to j)

3. Sound stories (a to j)

4. Pick up new words (approx. 10 words  
from each alphabet a to j)

5. Discrimination of phonic sounds a to j

6. Point out the action words from each  
letter story

7. Match the initial letter sound with pictures

8. Tick (✓) the correct picture

9. Encircle the odd one out

## Activities – (Eye-hand co-ordination)

1. Thread beads
2. Lacing pattern
3. Colouring in a figure
4. Tracing around an object (Pre-writing tools)
5. Scribbles with crayons
6. Mashes clay
7. Handles crayons with control
8. Forms letter of alphabets in air, on sand, on floor and on paper



Term – II  
(Sept. to Dec.)

Fun with English Book – Pg no. 36 to 61  
Integrated Activity Book – Pg no. 19–22,  
26–29, 32–40, 42–45

1. Identification of a to t

2. Sound stories (k to t)  
( ORAL + WRITTEN)

3. Pick up new words (approx. 10 words  
from each alphabet's sound)

4. Discrimination / Sorting / Matching /  
Colouring

5. Traces/Forms Letter of alphabets

## Activities: (Eye-hand co-ordination)

1. Lacing Pattern

2. Clay moulding

3. Pre-writing skills – standing line /  
sleeping line / slanting line / curves (C), e

4. Traces around cutout

5. Traces/forms letter of alphabets (a to t)

6. Colouring / matching / circle the correct  
alphabet

Term III

(Jan to March)

Fun with English – Pg no. 1 to 10 and 62 to 83

Integrated Activity Book – Pg nos. 47 to 52, 56 to 58, 63 to 68, 71 to 74

1. Identification of q to z (A to Z)

(ORAL+ WRITTEN)

2. Sound Story (u to z)

3. Pick up new words (approx. 10 words from each alphabet's sound)

4. Discrimination / Sorting / Matching / Circle

Activities: (Eye-hand co-ordinations)

1. Prints letters of alphabets (a to z) and (A to Z)

2. Print / Copy / Write his / her own name

3. Join dots to make figure

4. Traces/ Forms of letters of alphabets (a to z) and (A to Z)



विषय - हिन्दी [\(2025-2026\)](#)

अप्रैल से अगस्त

अक्षर परिचय - पृष्ठ 1 से 22 तक

शिक्षण योजना

हिन्दी कविताएँ

\*मौखिक क से ट तक

मौखिक व लिखित

\*व्यंजन कहानियाँ क से ट तक (चित्र सहित)

\*चित्र द्वारा अक्षर की पहचान / कहानी सहित

\*व्यंजन कहानियों से संबंधित मौखिक प्रश्न उत्तर

\*चित्र को अक्षर से मिलना(क से ट तक)

\*क्रमानुसार व्यंजन (मौखिक)

\*समान अक्षर पहचानना (मौखिक)

\*चित्र से अक्षर पहचानना

\*चित्र में रंग भरना

हिन्दी कविताएँ

\*हवा / मिट्टी पर व्यंजनों की बनावट करें

\*व्यंजन का व्यंजन से मिलान

---

Term - II

सितंबर से दिसंबर

विषय - हिन्दी

अक्षर परिचय - पुस्तक नं. 23 से 54

क्रियाकलाप →

1. व्यंजन क से ट की दोहराई  
मौखिक व लिखित
2. व्यंजन ट से म तक मौखिक
3. हिंदी की कविताओं का सही उच्चारण
4. व्यंजन की कहानी को सुनना और शब्दों का सही  
उच्चारण करना
5. चित्रों की पहचान कर नाम बताना
6. रिक्त स्थान भरना
7. व्यंजन के से म तक मौखिक गान
8. चित्रों को व्यंजन से मिलान
9. सामाजिक बोलचाल में नए शब्दों का प्रयोग
10. समान ध्वनि वाले चित्रों की पहचान
11. चित्र देखकर पहला अक्षर पर गोला लगाना
12. व्यंजन के अगले पिछले व्यंजन (बाद के व्यंजन को  
पहचानना और गोला लगाना)

Term - III

जनवरी से मार्च तक

विषय - हिन्दी

अक्षर परिचय - पुस्तक संख्या : 55 से 74 तक

क्रियाकलाप →

1. व्यंजन स से ह तक कहानी सहित  
मौखिक व लिखित
2. पुनरावृत्ति क से ह तक कहानी तथा कहानी
3. चित्रों की पहचान और सही व्यंजन को पहचानना और  
शब्दों का रंग भरना।
4. शब्दों को व्यंजन के क्रम अनुसार मिलाइए और रंग  
भरो।
5. म से ह तक कहानी और कहानी के शब्दों का उचित  
उच्चारण
6. चित्र पर गोला लगाएं।
7. चित्र मिलान
8. दिए गए अक्षर से शुरू होने वाले चित्र पर गोला लगाइए

9.चित्र देखकर पहला अक्षर बताइए

10.व्यंजन के बाद क,पिछले, अगला,व मध्यम व्यंजन पर गोला लगाइए

Subject : Maths

Term 1

(April to August)

Book: Fun with Maths (Pg No. 1 to 37)

Topics covered:

1. Count by Rote: 1 to 10

ORAL and WRITTEN

2. Identification of numbers: 1 to 5

3. Count numbers with object: 1 to 5

4. Name add identify primary colours:

Red

Yellow

Blue

5. Identify secondary colours:

Orange

Green

6. Matching, differentiating, sorting

7. Comparison:

Big / small

Tall /short

8. Encircle the same/ different objects



9. Make patterns: using two objects (including identifying missing parts)
10. Arrange objects according to size

Subject: Maths

Term II (September to December)

Book: Fun with Maths – page No. 38 to 78

Topics:

1. Count by Rote: 1 to 10

ORAL and WRITTEN

2. Identification of Numbers: 1 to 5

3. Count Number with objects: 1 to 5

4. Identify and Differentiate Basic Shapes:

Circle

Square

Triangle

Rectangle

5. Matching, Sorting, and Pairing of Numbers (1 to 5)

6. Print/Copy Numbers (1 to 5)

7. Sequencing of Numbers (1 to 5)



8. Comparison:

Fat / Thin

More / Less

Term – III

Jan to March

Book: Fun with Maths – pg. no. 79 to 103

Topics –

1. Count by rote (1 to 10)  
ORAL and WRITTEN

2. Identification of numbers (1 to 9)

3. Print/Copy numbers (1 to 10)

4. Understand the concept of zero (0)

5. Missing numbers (1 to 9)

6. Count and write numbers 1 to 10

7. Sorting/Matching/Pairing the number

8. Lady finger printing

9. Thumb printing

10. Rearrange the numbers

Subject – E.V.S

Term – I

April to August

Integrated Activity Book – Page Numbers:

1–7, 17–18, 23–25, 30–31

---

Topics

1. Myself / Belongings (Pg 1 to 6)

2. My Body Parts / Sense Organs (Pg 7)

3. Water (Pg 17–18)

4. Transport (Pg 23–24)

5. Traffic Light (Pg 25)

6. Food (Fruits / Vegetables) (Pg 30–31)

7. Matching / Sorting / Classification / Odd One Out / Circle

---

Activities

1. Name of different body parts / Sense organs

2. Use of water / Properties / Safe drinking water
3. Classify various vehicles (different modes of transport)
4. Names of fruits and vegetables – Raw / Cooked
5. Discrimination between fruits and vegetables
6. Collect the information and material from the environment
7. Matching / Sorting / Classification

Term – II  
September to December

Topics:

1. Names of animals and birds
2. Differentiate between animals / birds
3. Domestic, wild and water animals (Names)

4. Common birds with their names, special features, nests and eating habits

5. Visit to a zoo

6. Visit to a garden

7. Parts of a plant / Germination of seed

Activities

4. Pasting / Matching / Classification / Circle

---

Subject: E.V.S

Term – III

Jan to March

---

Topics –

1. Things in the sky during day and night

2. Seasons name (Summer / Winter / Rainy), different type clothing / objects

3. Names of our helpers

## Activities –

1. Things we see in the sky – 53, 54
2. Our helpers – 67 to 69
3. Seasons (Summer / Winter / Rainy) – 59 to 61
4. Pasting / Matching / Colouring / Classification
5. Write the initial sound  
Drawing  
Term - I  
April to August

Fun with colours – Pg no. 1 to 8  
Colour in shapes, X-mas Tree, Sun, Flag

## Activities:

1. Crayons Colouring – 32, 33, 37, 38, (42–49) Mas Inter
2. Finger/Thumb printing (Pg no. 5, 4, 20)  
Ink, Act: Bomb



3. Craft work – (26, 27) Inter. Act

4. Hand printing – 29

5. Potato printing – (40 in Ink)

6. Clay modelling

7. Art activities

8. Rakhi decoration/making

9. Kite colouring/pasting – (26, 33)

10. Flag colouring – (36, 37)

Drawing  
Term - II  
Sept. to Dec.

Fun with colours (Book) – Pg no. 9 to 16  
Colour in – Tree, book, kite, ball, blackboard,  
lion, hut, flower pot

Activities:

1. Colouring with crayons – Pg no. 9 to 16
2. Leaf / Sponge Painting
3. Free play (Clay modelling)
4. Draw simple pictures related to theme
5. Tearing and pasting on plain paper
6. Trace around the cutout of animal shapes, plant shapes, fruits and vegetable shapes

Term III

Jan to March

Fun with colours – Pg no. 17 to 24

Activities:

1. Colouring in – Flowers, Bird, Teddy, Apple, Banana, Duck and Token
2. Free hand drawing
3. Drawing of real life (ducks in pond)
4. Paper folding
5. Tearing and pasting craft paper on shapes

# HINDI RHYMES

अप्रैल

1. लाल हरा पीला-2

लाल बताओ क्या-2

लाल-लाल टमाटर

लाल-लाल सेब

लाल हँस पीला-2

हरा बताओ क्या-2

हरा-हरा तोता

हरी-हरी घास

लाल हरा पीला-2

पीला-पीला खरबूजा

पीला-पीला केला

लाल हरा नीला-2

नीला बताओ क्या-2

नीली-नीली स्याही

नीला-नीला आसमान

2. दस छोटी उंगलियां

दस छोटे पंजे, दो छोटे कान

और एक छोटी नाक, दो छोटी आँखें

जो कितनी तेज चमके।

एक छोटा मुँह जो, माँ को प्यार करके दमके।

मई

1. हे माँ तुम्हें..... पृष्ठ संख्या 3

2. छोटे बच्चे..... पृष्ठ संख्या 4

जुलाई

1. गर्मी आती है..... पृष्ठ संख्या 30

2. पीना है दे दो पानी..... पृष्ठ संख्या 21

3. कुएँ में पानी नदी में पानी..... पृष्ठ संख्या 21

4. हरा समुन्दर गोपी चन्दर, बोल मेरी मछली कितना पानी-2

एक लहर में इतना पानी, सौ लहरों में इतना पानी,  
हरा समुन्दर गोपी चन्दर, बोल मेरी मछली कितना पानी-2  
आगे पानी, पीछे पानी, ऊपर पानी, नीचे पानी,  
पानी पे पानी, पानी पे पानी, डूब जाएगी मेरी रानी,  
हरा समुन्दर गोपी चन्दर, बोल मेरी मछली कितना पानी-2



## अगस्त

1. राखी को ये..... पृष्ठ संख्या 31
2. देखो फल वाला आया..... पृष्ठ संख्या 32
3. तुम मुझे खा लो..... पृष्ठ संख्या 33
4. राखी..... पृष्ठ संख्या 43

---

## सितम्बर

1. कार चलाओ..... पृष्ठ संख्या 50

## अक्टूबर

1. दशहरा आया..... पृष्ठ संख्या 44

2. हाथी आया..... पृष्ठ संख्या 53

3. देखो भालू वाला..... पृष्ठ संख्या 55

## English Rhymes

### April

1. 10 Little fingers.....

Page no.36

2. Grandma darling.....

Page no. 39

### May

1. The sun is one.....

Page no. 1

2. Bits of paper.....

Page no. 6

### July

1. Water water everywhere... Page no.23

### August

1. Fruit seller.....

Page no. 34

2. Little girl, little girl.....

Page no.33

## September to November

- |                              |             |
|------------------------------|-------------|
| 1. Drive a motor car.....    | Page no.48  |
| 2. Red light,red light.....  | Page no. 49 |
| 3. Rabbit, rabbit 1,2,3....  | Page no.50  |
| 4. We are going to the zoo.. |             |

## December

1. The Farmer sows his seeds...Page no.16

## January

1. Winter season is here... Page no. 27

## February

1. You call the doctor..... Pg no. 45  
2. Here is the Policeman... Pg no 46

## CONVERSATION:

Students the expected to answer in complete sentences.

## APRIL & MAY

Q.1. What is your name?

Ans. My Name is \_\_\_\_\_.

Q.2. In which school do you study?

Ans. I study in D.A.V. Police Public School.

Q.3. In which class do you study?

Ans. I study in L.K.G class.

Q.4. Who are you?

Ans. I am boy/girl.

Q.5. What is your father's name?

Ans. My Father's name is Mr. \_\_\_\_\_.

Q.6. What is your mother's name?

Ans. My mother's name is Mrs. \_\_\_\_\_.

Q.7. What is the name of your class teacher?

Ans. My class teacher name is \_\_\_\_\_.

Q.8. What is the name of your school principal?

Ans. My school Principal name is Mrs. Indu Sharma.

Q.9. How many eyes do you have?

Ans. I have two eyes.

Q.10. How many noses do you have?

Ans. I have one nose.

Q.11. What is the colour of your hair?

Ans. Black.

Q.12. What do you do with your eyes?

Ans. I see with my eyes.

Q.13. What do you do with your ears?

Ans. I hear with my ears.

Q.14. What do you do with your nose?

Ans. I smell with my nose.

Q.15. What do you do with your tongue?

Ans. I taste with my tongue.

Q.16. What do you do with your hands?

Ans. I touch with my hands.

---

## JULY & AUGUST

Q.1. What are the uses of water?

Ans. Bathing, washing, drinking, cooking, watering the plants.

Q.2. What are the sources of water?

Ans. River, well, tap, pond, hail

Q.3. What is the colour of the water?

Ans. Water is colourless.



Q.4. What is the shape of water?

Ans. Water has no shape.

Q.5. Name five land transports

Ans. Car, Bus, Scooter, Bicycle, Van.

Q.6. Name five air transports.

Ans. Aeroplane, Helicopter, Rocket, Jet, Balloon.

Q.7. Name five water transports

Ans. Boat, Ship, Steamer, Speed boat, Tug boat.

Q.8. Tell the name of five fruits.

Ans. Apple, Mango, Grapes, Orange and Banana.

Q.9. Tell the name of five vegetables.

Ans. Potato, Tomato, Brinjal, Lady finger and Turnip

Q.10. Which fruit do you like most?

Ans. Apple.

## September to November

- |                              |             |
|------------------------------|-------------|
| 1. Drive a motor car.....    | Page no.48  |
| 2. Red light,red light.....  | Page no. 49 |
| 3. Rabbit, rabbit 1,2,3....  | Page no.50  |
| 4. We are going to the zoo.. |             |

## December

1. The Farmer sows his seeds...Page no.16

## January

- 1.Winter season is here... Page no. 27

## February

1. You call the doctor..... Pg no. 45  
2. Here is the Policeman... Pg no 46

## CONVERSATION:

Students the expected to answer in complete sentences.

## APRIL & MAY

Q.1. What is your name?

Ans. My Name is \_\_\_\_\_.

Q.2. In which school do you study?

Ans. I study in D.A.V. Police Public School.